**Урок 4 Университет**

**Числительные**

**04-01. Numbers 100–1000.** Listen to the recording. Note the effect of reduction on what you hear. When you have completed your listening, check the “listening completed” box.

100 сто 600 шестьсот

200 двести 700 семьсот

300 триста 800 восемьсот

400 четыреста 900 девятьсот

500 пятьсот 1000 тысяча

**04-02.** Now write down the hundreds numbers.

1.       10.

2.       11.

3.       12.

4.       13.

5.       14.

6.       15.

7.       16.

8.       17.

9.       18.

**04-03.** Phone numbers in large cities have seven digits as in North America. However, many Russians read phone numbers not individually, but in groups of hundreds, tens, and tens, for example, two hundred forty-three, fifty-six, seventeen. Jot down the following phone numbers.

1. Дима     -    -
2. Катя     -    -
3. Таня     -    -
4. Ваня     -    -
5. Соня     -    -
6. Коля     -    -
7. Саша     -    -
8. Боря     -    -
9. Аня     -    -
10. Ира     -    -
11. Даша     -    -
12. Миша     -    -

**Фонетика и интонация**

***Review of Units 1–3***

**04-04.** Listen to the sentences on the recording and identify the type of intonation you hear. Place a period or a question mark at the end of the sentence.

1. (IC-  ) Вы новый стажёр\_\_

2. (IC-  ) Какой язык вы изучаете\_\_

3. (IC-  ) Вы хорошо говорите по-русски\_\_

4. (IC-  ) Вы читаете по-английски\_\_

5. (IC-  ) Какая у вас специальность\_\_

6. (IC-  ) Где вы живёте\_\_

7. (IC-  ) Вы понимаете по-русски\_\_

8. (IC-  ) Джим учится на факультете русского языка\_\_

9. (IC-  ) Что она читает\_\_

10. (IC-  ) Я учусь на втором курсе\_\_

**04-05.** Repeat the sentence pairs on the recording, imitating the intonation as closely as you can. Note that each pair of sentences forms a question-answer mini-dialogue.

1. Вы учитесь в университете?

2. *Да, я учусь на втором курсе.*

3. Что вы изучаете?

4. *Я изучаю рyсский язык.*

5. Ваша специальность — русский язык?

6. *Нет, моя специaльность — русская история.*

7. Вы хорошо говорите по-русски.

8. *Нет, я думаю, что я говорю* *плохо.*

9. Вы читаете по-русски?

10. *Да, читаю.*

11. Какие ещё языки вы знаете?

12. *Я знаю французский и испанский языки.*

13. Где вы живёте?

14. *Я живу в общежитии.*

**04-06.** Review the rules for pronouncing unstressed **o** and **e.** Listen to the recording and imitate the pronunciation of these words as closely as you can. Add other words you know to the list and practice their pronunciation. When you have completed your listening, check the “listening completed” box.

unstressed **о 🡺** [а] or [ə] unstressed **е 🡺** [I]

1. профессор 7. немецкий

2. политика 8. сейчас

3. понимаю 9. математика

4. биология 10. литература

5. философия 11. телефон

6. говорю 12. преподаватель

**04-07.** In the words below, **ь** indicates the softness (palatalization) of the preceding **л.** Recall that palatalization means pronouncing a consonant with the middle portion of the tongue raised toward the palate. Listen to the following familiar words and imitate the pronunciation of the palatalized **l**, **ль**, in these words as closely as you can.

1. специальность

2. фильм

3. только

4. факультет

5. автомобиль

6. преподаватель

**Письменные упражнения**

**04-08. (2. В vs. на)** Fill in the blanks with the correct preposition.

Юра учится       втором курсе       институте       Киеве. Там он учится       филологическом факультете,       кафедре русского языка. Живёт он       общежитии.

**04-09. (2. В vs. на)** Fill in the blanks with the correct preposition, or leave blank if no preposition is necessary.

1.       какой школе вы учились?

2.       каком университете вы учитесь?

3.       каком факультете вы учитесь?

4. Вы учитесь       четвёртом курсе или       аспирантуре?

5. Вы живёте       квартире или       общежитии?

6. Вы работаете       библиотеке или       дома?

**04-10. (2. В vs. на** + **prepositional case)** Fill in the blanks with needed prepositions and with adjectives and nouns in the prepositional case.

— Где вы учитесь?

— Здесь, [1 ‑ in Russia]      , или дома, [1 ‑ in America]      ? Здесь, [ ‑ in Moscow]      , я учусь [ ‑ in the university]       [ ‑ in the economics department]      . Дома, [ ‑ in California]      , я учился [ ‑ in a small university]       и изучал русский язык.

— А где вы живёте [ ‑ in Moscow]      , [ ‑ in an apartment]      ?

— Нет, [ ‑ in a large dorm]      .

— А вы только учитесь?

— Нет, я также работаю [1 ‑ in our museum]      .

**04-11. (1. and 3. Учиться, заниматься, изучать)** Compose sentences from the following elements, adding prepositions where necessary. Be sure to make the verbs agree with their subjects and the modifiers agree with the nouns they modify; put the objects of the prepositions **в** and **на** in the prepositional case. Be sure to place a question mark at the end of questions.

Саша/учиться/институт 🡺 Саша учится в институте.

1. Ира/изучать/немецкий язык?

2. Где/вы/учиться?

3. Мы/учиться/большой/университет.

4. Я/учиться/исторический/факультет.

5. Майк и Дебби/учиться/Филадельфия

6. Ты/заниматься/библиотека?

7. Какой/курс/учиться/твой/соседи?

8. Кто/учиться/аспирантура?

**04-12. (2. В vs. на** + **prepositional case, 3. Учиться) Кто где учится или работает?** Compose sentences with the following elements in the order provided to tell who works or studies where. Follow the capitalization given.

Саша – третий курс – Медицинский университет – Петербург 🡪   
Саша учится на третьем курсе в Медицинском университете в Петербурге.

1.Ира – первый курс – Педагогический университет – Петербург

2. Миша – большая лаборатория – Каменская улица – Новосибирск

3. Петя – второй курс – Финансовая Академия - Москва

4. Мила – аспирантура – Ярославский государственный университет

5. родители – научный институт – улица Тихоокеанская – Хабаровск

**04-13. (1. and 3. Study verbs)** Translate into Russian.

1. I went to an old university in California.

2. Christina is a sophomore.

3. This student takes Russian.

4. Her parents work in the history department.

5. My neighbor does homework in the library.

6. We did not take French.

7. Do you study or have a job?

**04-14. (1. –3. Personalized)** Answer the following questions in complete sentences.

1. Как вас зовут?

2. Вы учитесь или работаете?

3. Где?

4. На каком курсе вы учитесь?

5. Какая у вас специальность?

6. Какие языки вы знаете?

7. Вы живёте в общежитии или в квартире?

8. А где живут ваши родители?

9. Где они учились?

**04-15. (Case review)** Review the use and meaning of the three cases you know. In the following passage, indicate in the numbered blank after each italicized word or phrase whether it is in the nominative (N), prepositional (P), or accusative (A) case.

Это [  новый стажёр]. Его зовут [  Джим Браун]. [  Джим учится в [  университете]имени Герцена в [  Петербурге]. [  Он живёт в [  общежитии]. В [  Америке].[  Джимучится] на [  третьем курсе]. [  Он]учится на [  филологическом факультете]. [  Он]изучает [  русский язык]и [  литературу]. [  Джим] читает [  газеты] и журналы] в [  библиотеке]. [  Он] слушает [  записи] в [  лингафонном кабинете]. У него очень [  хорошая программа].

Его [  преподаватель] — [  Анна Петровна Костина]. [  Анна Петровна] хорошо знает [  русскую грамматику]. [  Она] хорошо преподаёт\* [  русский язык]. [  Джим] читает [  третий урок] в учебнике]. [  Он] хорошо понимает [  материал].

**\*преподаёт** — teaches

**04-16. (4. Accusative case)** Fill in the blanks with adjectives and nouns in the accusative case.

1. Президент читает [документы]      .

2. Русские любят читать [поэзия]      .

3. Американцы любят читать [техническая литература]      .

4. Студенты читают [новые учебники]       в библиотеке.

5. [Какие книги]       вы любите читать?

6. [Какая книга]       ты читаешь?

7. Вы читаете [газета]       или [журнал]      ?

8. Вы хорошо знаете [американская литература]      ?

9. [Какой журнал]       читает Маша?

10. Я читаю [новая интересная газета]      .

**04-17. (5. Любить)** Fill in the blanks with the correct forms of **любить.** Answer the question at the end of the paragraph in a complete sentence.

Лиза и Максим учатся в университете. Они очень [1]       литературу и

иностранные языки. Лиза [2]       читать по-английски, а Максим

[3]       немецкие журналы и газеты. Их родители хорошо знают французский язык и [4]       французские фильмы. Мы [5]       их спрашивать о французских фильмах. А что вы [6]       изучать в университете?

Answer the last question in this expandable text box:

**04-18. (6. Review of prepositional case with о) О чём мы думаем и говорим?** Finish the following sentences. Select from the list below or choose your own topics. Change **о** to **об** when necessary in the blank provided.

политика

религия

наша семья

новые курсы

работа

лекции

этот университет

экономические проблемы

программы в России

1. Журналисты пишут о

2. Валя пишет Елене Анатольевне о

3. Я не люблю думать о

4. Родители часто спрашивают о

5. Почему ты не спрашиваешь о ?

6. Русский президент говорит о

7. Американский президент говорит о

8. Американцы любят говорить о

9. Американцы не любят говорить о

10. — О чём вы думаете? — Я думаю о

**04-19. (6. Pronouns in prepositional case)** Answer the following questions using pronouns to replace as many words as possible.

Вы говорите о политике? 🡺 Да, мы говорим о ней.

Анна говорит о Вадиме? 🡺 Да, она говорит о нём.

1. Американские студенты говорят о фильмах?

2. Ирина знает об этом университете?

3. Ваши родители много спрашивают о вашей учебной программе в России? О курсах?

4. Они спрашивают о курсе русского языка?

**04-20. (6. Pronouns in prepositional case)** Answer the following questions using nouns.

1. О чём вы говорите?

2. О ком вы говорите?

3. Кто о вас говорит?

**04-21. (Review of languages)** Fill in the blanks with the correct words. A list of possible language words is provided.

немецкий язык французский язык итальянский язык английский язык

по-немецки по-французски по-итальянски по-английски

— [ ‑ What languages]       вы знаете?

— Я [ ‑ speak French]      , и [ ‑ read]       и [ ‑ write]       [ ‑ German]       и [ ‑ English]      .

— Вы [7 ‑ know English well]      ?

— Нет, моя специальность — [8 ‑ French]      . [ ‑ French]       я [ ‑ know]       [ ‑ well]      . A вы?

— Я [ ‑ study]       [ ‑ French]       и [ ‑ Italian]       в университете, но [ ‑ speak]       [ ‑ French]       только [ ‑ a little]      .

**04-22. (7. Conjunctions)** Fill in the blanks with the conjunctions **что**, **где**, **как**, **какой/какие**,and **потому что.**

1. Я думаю,       вы хорошо знаете русский язык.

2. Она не знает,       он изучал французский язык, в школе или в университете.

3. Он не понимал,       я говорил,       он плохо знал русский язык.

4. Ты спрашиваешь,       языки мы изучаем?

5. Они не говорят,       они читают по-испански, быстро или медленно.

**04-23. (8. Тоже vs. также)** Complete the sentences according to the model, using **тоже** or **также** as appropriate to context.

Антон учится в университете. (работает) 🡺 Он также работает.

1. Маша читает статьи о финансовых рынках. (я)

2. Наши друзья изучают биологию. (химию)

3. Американцы учатся в Москве. (в Санкт-Петербурге)

4. В Киеве говорят по-украински. (по-русски)

5. У меня сейчас экономика. (у тебя)

6. Китайский язык трудный. (арабский язык)

**04-24. Что изучают в российских вузах?** In a search engine, find the homepage of any of the colleges listed below. Then find out what subjects students can take in a given **факультет**. To do this, navigate your way to **факультеты**. You may have to drill down further to the individual **кафедры** in each **факультет**. Each **кафедра** represents a **предмет** *– a school subject*.

Then list three possible **предметы** for each school following this example:

Российская экономическая академия — студенты-экономисты

В Российской экономической академии студенты-экономисты изучают экономическую теорию, национальную и региональную экономику и социальное развитие.

Волгоградский государственный университет (ВолГУ) — студенты-филологи

Карельская государственная педагогическая академия (КГПА) — студенты-психологи

Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ) — студенты-философы.

**04-25. Звуковое письмо.** You received an audio attachment from a Russian student seeking an American pen pal.

1. Before you listen, jot down three topics you expect to find in such a recording. Then listen to see if these topics are indeed addressed.

2. Listen to the attachment again and write down as many facts as you can.

3. Answer the recording in a written e-mail. Remember to use what you know, not what you don’t know.

**04-26. Электронное письмо.** Sara Frankel has prepared a letter for a Russian pen pal organization and has asked you to translate it into Russian.

Hints:

1. Capitalize all forms of you (**Вы** and **Ваш**) in your letter.

2. *October 5* = **05.10**

3. Don’t translate word for word. Give the sense of the English by using Russian taken from previous dialogs and exercises.

October 5

Hello! Let me introduce myself. My name is Sara. I go to Georgetown University, where I am a freshman. I live in a dorm. My major is American literature, but I also take history, international relations, French, and Russian. I study Russian because I think it is very beautiful, but I know it (**его**) poorly. The library at our university is large. We read American and French newspapers and magazines in the library. I like the university very much.

Where do you go to school, and where do you live? Do you know English? Do you like music? I like American and Russian rock.

Yours,

Sara Frankel

Start your text in the textbox. It will expand.

**04-27. Ваше письмо.** Now write a letter to a Russian friend or pen pal, real or imagined. Write about where you live and study, what year of study you’re in, what courses you are taking, which courses you find difficult and which you like the best. Remember to open the letter with **Дорогой/Дорогая ...!** Close the letter with the appropriate form of “Yours” and your name. Here are some words and phrases to help you:

Taking courses (think about which case is needed for each phrase!):

У меня сейчас...

Я слушаю (*I am taking* – lit. *I am listening to*.)

Я (не) думаю, что

Больше всего я люблю – Most of all I like…

The textbox for youyr answer expands.

**Видео**

**04-28. Новые слова.** You already know some words for various kinds of “school. ” Listen to the video all the way through and select which of the following words were used in the recording.

1. **институт** — institute; specialized college
2. **школа** — elementary school; high school
3. **техникум** — technical trade school
4. **училище** — trade school
5. **кафедра**—department (college)
6. **академия** — similar to a **институт**
7. **университет** — university
8. **класс** — grade (1st, 2nd, 3rd, etc. )
9. **факультет**—department/division
10. **колледж** — (in Russia) similar to a community college

**04-29. Ещё слова.** Listen to this segment again and listen for the following words. When you have noticed all of them, check the “listening completed” box.

**девушка** – girl (teenage through about 30): **одни девушки** – only girls.

**основной предмет** = **специальность** (*lit.* main subject)

**перевод и переводоведение** – translation and translation theory. *The ending* -**ведение** *usually corresponds to “science” or -“–ology.”*

**родиться (родился, родилась, родились)** – was born

**04-30. Кто где учится?** Match each person with the university where he/she studies.

|  |  |
| --- | --- |
| Студенты: | Место учёбы |
| 1. Артём Асташенков 2. Аня Хазова 3. Денис Мисюн | 1. Невский институт языка и культуры 2. Карельская педагогическая академия 3. Московский государственный университет |

**04-31. Кто что изучает?** Match each person with the subject he/she studies.

|  |  |
| --- | --- |
| Студенты: | Место учёбы |
| 1. Артём Асташенков 2. Аня Хазова 3. Денис Мисюн | 1. английский и немецкие языки 2. перевод и переводоведение 3. международные отношения |

**04-32. СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА…** Before completing the next few segments, review the words below that have to do with success in school. When you have completed your reading, check the “reading completed” box.

**Отметки (оценки)** – grades

**пятёрка** (5) – A

**четвёрка** (4) – B

**тройка** (3) – C

**двойка** (2) – D (*a failing grade in Russia*)

**Другие слова** — other words

**поступить в университет** — to enroll in college

**окончить (школу, институт, университет)** — to graduate from…

**с отличием**—with distinction

**учиться на «отлично» —** to get As

**с золотой медалью—**with a gold medal

**04-33. Семья Кудряшовых.** Watch the next segment of the video and answer the following questions with a X.

1. Как Лена Кудряшова училась в школе?

  У неё были четыре тройки.

  Училась на четвёрки и пятёрки.

  У неё были «минимальные» отметки.

  Окончила школу с золотой медалью.

2. Что она главным образом изучала в университете?

  религию

  историю

  иностранные языки

  новейшие предметы

3. Как учился Юра Кудряшов в университете?

  У него были четыре тройки.

  Учился на четвёрки и пятёрки.

  У него были «минимальные» отметки.

  Окончил университет с отличием

4. Кто Саша по специальности?

  лингвист

  экономист

  эколог

  журналист

5. Что Саша изучала в школе? (Отметьте все правильные ответы. )

a.   математику

b.   литературу

c.   английский язык

d.   физику

e.   химию

f.   биологию

g.   географию

h.   геологию

i.   философию

**04-34. Профессор Опёнков и его жена.** Select the subject which each of these people studied beyond high school.

1. Mikhail Openkov

a.   medicine

b. .   stenography

c.   ecology

d.   philosophy

e.   humanities

2. Olga Pospelova

a.   medicine

b. .   stenography

c.   ecology

d.   philosophy

e.   humanities

**04-35. Александр Морозов.** Этот студент живёт и учится в Москве. Что ещё мы знаем о нём? Select the correct response to each question.

1. Какая специальность у Александра Морозова?

  менеджмент

  математика

  экономика

2. Где он сейчас учится?

  в гимназии

  в экономической академии

  в школе менеджмента

  в Московском университете

3. Какие предметы он изучает? (Отметьте все правильные ответы. )

a.   финансы

b.   социология

c.   английский язык

d.   философия

e.   математика

f.   естествознание

4. Любимый предмет Александра Морозова:

a.   финансы

b.   социология

c.   английский язык

d.   философия

e.   математика

f.   естествознание

5. Самый трудный для него предмет:

a.   финансы

b.   социология

c.   английский язык

d.   философия

e.   математика

f. е  стествознание

**04-36. Семья Гущенко.** Based on what you hear in the video segment about the Gushchenko family in St. Petersburg, select the word that best completes each sentence.

Валерий Гущенко говорит:

1. Английский язык я изучал....

  в бизнес-школе

  в Горном институте

  на курсах английского языка

  на филологическом факультете

2. Могу … читать и писать.

  немного

  не очень хорошо

  со словарём

  свободно

Зоя Османовна говорит:

3. Надя окончила 10 классов ….

  с трудом

  с отличием

  с тройками

  с золотой медалью

4. Она поступила в \_\_\_\_\_\_ институт.

  горный

  медицинский

  технологический

  экономический

5. Сейчас она \_\_\_\_\_\_\_.

  кассирша в банке

  начальник отдела

  преподаватель

  домохозяйка

6. А кто она была по специальности?

  лингвист

  экономист

  стенографист

  врач-анестезиолог

**04-37. Преподаватель английского языка.** Select the correct response to each question about the English teacher.

1. Как фамилия этого преподавателя?

  Марков

  Маркович

  Сегаль

2. В каком университете он работает?

  РГПУ

  РГГУ

  СПГУ

  СПГТИ

3. Какие языки изучают в этом университете?

  славянские

  азиатские

  африканские

  европейские

4. Какие курсы он читает? (Отметьте два правильных ответа. )

  страноведение США

  фонетика/фонология

  грамматика/синтаксис

  история Англии

**04-38**. **Жена преподавателя английского языка**. Select the correct response to each question about the English teacher’s wife.

1. Как Дина училась в школе?

  с отличием

  хорошо

  на тройки

  была двоечница

2. Где она училась после школы?

  в РГПУ

  в медицинском институте

  в ЛГУ